

Voorop in vergroening: CITAVERDE College Roermond De Duurzame Dag 2012-2013



Duurzame Dag Roermond
Zaterdag: 10 november 2012 10.00 - 16.00 uur

"Duurzaam verrassend,
informatief, actief!"

GRATIS TOEGANG

 Zie ook: www.duurzamedagroermond.nl

 **Locatie: CITAVERDE College**
Jagerstraat 6, Roermond

Aanvrager:

AOC:

Naam:

Instelling:

E-mailadres:

Tel.nr.

CITAVERDE College

Marion van Kempen en Carine Stuurman

CITAVERDE College loc Roermond VMBO- MBO

m.vankempen@citaverde.nl

0475-34634

I. INLEIDING

Op zaterdag 10 november 2012 heeft het CITAVERDE college Roermond een duurzame dag georganiseerd in samenwerking met het bedrijfsleven, maatschappelijke organisaties, overheidsorganisaties en branche organisaties, waarbij voorop stond om jonge mensen, maar ook andere geïnteresseerden en studenten kennis te laten maken met het begrip duurzaamheid en de waarde van ons milieu voor de toekomst en het gebruik en hergebruik van allerlei duurzame materialen.

Het CITAVERDE College heeft ervoor gekozen om het begrip duurzaamheid in de breedste zin van het woord aan te bieden om zo iedere geïnteresseerde te prikkelen en uit te dagen om na te denken over zijn/ haar rol in een duurzame schone omgeving en de toekomst van onze planeet.

De dag was zo opgezet dat enerzijds leerlingen in het kader van projectonderwijs zelf initiatieven konden ontwikkelen om te laten zien wat zij verstaan onder duurzaamheid en hoe zij denken dat in de toekomst met het begrip duurzaamheid omgegaan zou kunnen worden en anderzijds om al bestaande projecten van het bedrijfsleven en brancheorganisaties in huis (school) te halen zodat naast nieuwe initiatieven ook gekeken kon worden wat de impact is van reeds bestaande initiatieven.



De duurzame dag werd op een ludieke wijze geopend door de milieuorganisatie GreenPeace in de vorm van een wandelende ijsbeer, waarbij zij nogmaals het belang van hun activiteiten om duurzaamheid in het milieu voor mens en dier te bewerkstellings wilde benadrukken. Greenpeace heeft verder de gehele dag informatie verstrekt over hun activiteiten over de hele wereld.

Het belang van een vroegtijdige informatievoorziening over duurzaamheid en een blijvend "groene" planeet werd verder op een leuke wijze illustratief duidelijk gemaakt door een kinderboekenschrijver die uit eigen werk voorlas en daarmee aangaf dat er niet vroeg genoeg begonnen kon worden met de bewustwording van de jeugd over het milieu. Met name ouders van kinderen vonden zijn manier van vertellen een Eye opener

Het bedrijfsleven was ook vertegenwoordigd in de vorm van aanbieders van zonnepanelen, elektrische auto's, biologische tuinders en veetelers, leveranciers van duurzame en milieuvriendelijke bouwmaterialen en last but not least energieleveranciers.

Daarnaast was er ook een plaats gereserveerd voor scholen die opleidingen aanbieden in het kader van ondernemendheid, innovatie en duurzaamheid. Naast het VMBO en MBO was ook de HAS Den Bosch aanwezig en een afdeling van de WUR. Zij voorzagen de gasten van informatie.

De gasten werden voorzien van een gezond en verantwoord biologisch lunchpakket dat door de leerlingen van de school, in het kader van hun vak voeding en gezondheid was samengesteld.

HET VMBO-MBO "bruggenbouw" PROJECT

Om juist ook leerlingen actief te laten meedenken met oplossingen in het kader van duurzaamheid maar ook een leuke samenwerking te krijgen tussen VMBO en MBO leerlingen waarbij ze elkaar konden inspireren en waarbij de MBO leerlingen de VMBO-ers konden enthousiasmeren voor een toekomst in de groene sector werd een opdracht gemaakt in samenwerking met Rijkswaterstaat Limburg die tijdens deze groene dag gepresenteerd zou worden en door een jury zou worden beoordeeld- "**Future of the River Crossing**"

INHOUD VAN HET VMBO-MBO PROJECT "Future of the River Crossing"

Ongeveer 2 maanden voor de Duurzame Dag werden groepjes geformeerd van MBO en VMBO leerlingen die een opdracht kregen waar zij 6 weken aan konden werken.

De opdracht had het thema '**Future of the River Crossing**' waarbij de leerlingen overbruggingen moesten maken over water op een natuurvriendelijke manier, waarbij heel nadrukkelijk rekening moest worden gehouden met de bestaande flora en fauna en een eventuele uitbreiding ervan.

In 6 weken tijd hebben de leerlingen en studenten deze opdracht uitgewerkt waarbij de MBO studenten fungeerden als een adviesbureau voor de VMBO leerlingen. Heel belangrijk was dat men 'out of the box' moest proberen te denken (in **Bijlage 1: Leerlingenopdracht "The Future of River Crossing"** de uitwerking van de opdracht zoals deze aan de leerlingen is verstrekt)

Beoordelen van de resultaten van de leerlingen:

De resultaten van de leerlingen werden beoordeeld door een jury van:

- Rijkswaterstaat
- I en V
- het bedrijfsleven
- Vrijwilligersorganisatie

De hoofdprijs die de leerlingen konden verdienen was een presentatie van de duurzame dag in Den Haag.

(In **Bijlage 2: De Jury** de instructies die het kennel van deskundigen kreeg om de opdracht te beoordelen)



Een van de juryleden aan het werk.

CONCRETE DOELSTELLING VAN LEERLINGENOPDRACHT "Future of the River Crossing"

- Leerlingen VMBO- MBO maken kennis met duurzaamheid, vertaalt in concrete opdrachten;
- Leerlingen VMBO en MBO vormen teams en leren van en met elkaar, waarbij de leerlingen MBO niveau 4 leerjaar 4- VMBO leerlingen aansturen;
- Doorlopende leerlijnen VMBO- MBO worden zichtbaar - VMBO leerlingen maken op een zeer actieve manier kennis met de werkvelden van de groene MBO opleidingen;
- Er wordt gewerkt met reële opdrachten uit het bedrijfsleven en maatschappelijke instanties, zoals Rijkswaterstaat en IVN;
- Er worden concrete producten geleverd - ondernemendheid- die door Rijkswaterstaat en IVN en andere instanties worden beoordeeld;
- Ontwikkeling van (de jonge) leerlingen op het gebied van loopbaanoriëntatie;
- Vragen vanuit het bedrijfsleven worden door jongeren vertaald naar een scala van mogelijkheden;
- Scholen- maatschappelijke instanties en bedrijven werken samen;
- De school is een ontmoetingplaats voor onderwijsinstanties, ondernemers, maatschappelijke instanties en milieubeweging. Dit zal plaatsvinden tijdens de duurzame dag!

WAT ZIJN DE TASTBARE RESULTATEN (PRODUCTEN) VAN DE OPDRACHT?

- De vragen vanuit het bedrijfsleven worden door de leerlingen vertaald in concrete producten. Deze producten worden aangeleverd aan de opdrachtgever die zijn/ haar oordeel zal geven;
- Leerlingen VMBO en MBO werken samen in teams;
- De duurzame dag is een mooi voorbeeld van activerende didactiek en zal later als 'good practice' gepresenteerd kunnen worden aan anderen;
- Een duurzame dag georganiseerd door onderwijs, bedrijven, scholen, maatschappelijke instanties om het begrip duurzaamheid aan elkaar uitdragen.

PR/ COMMUNICATIE

Ter voorbereiding van de duurzame dag hebben bedrijven, de uitgenodigde instanties en het CITAVERDE College een brainstormsessie gehad om ideeën te laten 'borrelen'.

Vervolgens is consensus ontstaan over het doel van de dag en de manier waarop dit doel bereikt moest worden.

Een van de doelen was om duurzaamheid te tonen aan een breed publiek: aan alle bevolkingsgroepen. Om dit te bereiken heeft Citaverde een "Duurzame Dag Roermond blog", een facebookpagina en twittermogelijkheden in het leven geroepen om zo ook jonge mensen te enthousiasmeren en uit te nodigen om te komen.

(Bijlage 3 Evaluatie)

http://duurzamedagroermond.nl/blog/?page_id=123

Duurzame Dag Roermond

Een speciale pagina over het duurzaamheidssevent van Roermond



Duurzame Beurs 2013 Duurzame Dag Roermond 2012 Praktische zaken Stichting RoerOm

Duurzame Dag Roermond 2012

In 2012 werd op zaterdag 10 november alweer voor de derde keer de Duurzame Dag Roermond georganiseerd. Kijk hieronder voor een verslag van de dag van TV Ellef:



Zoeken

Links

- [Startpagina](#) Start van deze site
- [Stichting RoerOm](#) De organisatoren van de Duurzame Dag Roermond

Sponsors

- [AFAC Duurzaam](#) financieel advies.
- [Attero, energiek met milieu](#) De duurzame afvalverwerker van Limburg
- [Bamboe vloeren \(Petra Coöperative\)](#) Duurzame Bamboe vloeren
- [Diego Zonnesteek](#) Een super leuk boekje voor iedereen tussen 7 en 90 jaar!
- [DuurzaamRoermond](#) Tips en een nieuwsbrief, ook voor niet Roermondsearen
- [Even bestaat niet](#) Netwerk van Cradle to Cradle bedrijven
- [Hans Linders Hoveniers](#) Onder andere voor groene daken.

Communicatie via Facebook en Twitter:

<http://www.facebook.com/pages/Duurzame-Dag-Roermond/235609769845915>

De voorstellen werden uitgewerkt in werkgroepen - VMBO- MBO/ School en door maatschappelijke instanties en bedrijven waardoor uiteindelijk het programma ontstond zoals op 10 november zeer succesvol bleek.

Het project en met name de duurzame dag werd via de media (Limburger, website Citaverde College, flyers enz.) kenbaar gemaakt aan de mensen van Midden Limburg.

Belangrijk was dat na afloop van de dag geëvalueerd zou worden wat goed ging en wat beter kon zodat de Duurzame Dag in 2013 in een nog succesvoller jasje gegoten zou kunnen worden.

CONCLUSIE

Het was een zeer succesvolle dag en naast de drie leerlingengroepen VMBO-MBO die heel enthousiast aan het project hebben gewerkt, heeft het begrip "duurzaamheid" inmiddels ankers gekregen op de locatie bij de leerlingen en ontwikkelen docenten nu samen met leerlingen ook andere projecten die in het verlengde liggen van "The Future of the River Crossing".

Inmiddels is het Citaverde College samen met een groep leerlingen alweer druk bezig voor de duurzame dag in 2013 op 10 november.

Vanwege het succes van de afgelopen duurzame dag is het voornemen om dezelfde opzet aan te houden maar nadrukkelijk te letten op de punten die in de evaluatie aan de orde kwamen en tijdens die dag ook de landelijke pers uitnodigen, naast de lokale pers die dit jaar al aanwezig was, zodat dit soort projecten meer navolging krijgen. Daarnaast is het ook de bedoeling om nog meer leerlingen in de school te betrekken bij de opzet en uitvoering van de dag waardoor ook andere jongeren de gang naar de Duurzame Dag 2013 maken.



Bijlage 1: Leerlingenopdracht "The Future of River Crossing"

Thema: The future of River Crossing

De Maas doorkruist op zijn weg naar de zee dorpen, steden en landerijen. Al eeuwen lang zoekt de mens manieren om dit obstakel te overwinnen en oevers met elkaar te verbinden. Waadplekken, veerponten en bruggen zijn hiervan de bekendste voorbeelden.

De mens wordt echter steeds mobieler. Hij draait er zijn hand niet voor om, om verder te gaan dan 'vroeger'. Dat geldt voor voetgangers, fietsers, bromfietzers, auto's, bussen, recreatievaart- en vrachtschepen vrachtauto's en ga zo maar door, maar ook voor 'nieuwere' transportmogelijkheden zoals elektrische rolstoelen, scootmobielen, skeelers, jetski's, hovercrafts etc.

Deze toenemende mobiliteit zorgt voor grotere drukte op de bestaande wegen en zorgt daarmee ook voor een grotere onveiligheid voor bepaalde verkeersdeelnemers.

Daarnaast helpt de mens ook dieren al eeuwenlang om obstakels als een rivier te overwinnen door het aanleggen van bijvoorbeeld ecoducten.

Maar heeft de mens daar wel voldoende oog voor de wensen van (een of meerdere) gebruikers?

Kortom:

1. Kunnen er andere manieren worden bedacht om een rivier over te steken?
2. Kan de ruimte voor het kruisen van een rivier beter worden benut?

Opdracht

- Breng de verkeersstromen (en het mogelijke verkeersprobleem) op een bepaalde locatie bij jou in de buurt in beeld;
- Bedenk op de gekozen locatie (een) alternatieve manier (en) om de rivier te kruisen, deze manier mag geschikt zijn voor één of meerdere doelgroepen;
- Maak van je alternatief/alternatieven een maquette of digitale 'artist impression';
- Breng in kaart hoe je de exploitatie van je idee gaat bekostigen;
- Doe een buurtonderzoek om het draagvlak voor je idee te peilen en meld de resultaten hiervan terug aan je opdrachtgever;
- Presenteer je maquette/artist impression, onderzoek en bevindingen aan de opdrachtgever tijdens de eindmanifestatie op 10 november 2012 "De Duurzame Dag"

Tips voor de uitvoering

- Bedenk 'river crossing methods' voor zowel mens, dier als plant;
- Houd bij het kiezen/ bedenken van 'river crossing methods' rekening met de rivier en zijn normale functies: waterafvoer, scheepvaart, vis-trekroutes etc.
- Je hoeft je niet te beperken tot de bestaande vervoersmethoden zoals auto's, bussen etc. Neem bijvoorbeeld ook alternatieve vervoerssystemen voor personen en goederen mee in je studie/keuze (bijvoorbeeld: lopende band, tokkelbanen, ondergrondse buizensystemen etc.
- Probeer zoveel mogelijk 'out of the box' te denken oftewel, bedenk iets NIEUWS. Een brug is heel normaal, maar door een meer ergonomische en duurzamere vormgeving

zijn mogelijk voordelen te behalen, bijvoorbeeld ook met betrekking tot CO2 uitstoot en ruimtegebruik.

- Houd bij je keuze ook rekening met de voor- en nadelen van de waterafvoer van de Maas. De Maas is een regenrivier en het peil kan per seizoen op bepaalde plaatsen fluctueren. Dit kan leiden tot droogte maar ook tot overstromingen. Geen van beide hoeft een nadeel te zijn! Maak dus gebruik van de sterke en zwakke punten van de Maas. Je kunt bijvoorbeeld ook seizoensaspecten meenemen (een maatregel die alleen in de zomer of winter geldt)

Bijlage 2: De Jury

Instructie voor de deskundigen/ jury -Scholen voor Duurzaamheid- 'the Future of River Crossing'

Geachte leden van de jury

De afgelopen weken hebben leerlingen uit het van het VMBO, en –als begeleider - leerlingen van het MBO zich verdiept in de module 'the Future of River Crossing' een initiatief van Citaverde College in samenwerking met Rijkswaterstaat Limburg. Op 10 november presenteren drie groepen van het Citaverde hun adviezen en ideeën.

Hieronder vindt u enkele tips voor een goed verloop van de presentaties.

Algemeen

Belangrijk is de toon van de bijeenkomst: positief, constructief, geïnteresseerd, trots op prestaties, inhoudelijk-kritisch op een plezierige manier. Direct na elkaar worden er drie presentaties gehouden. Noem de leerlingen geen 'kinderen', maar 'adviseurs'. Er doen leerlingen mee van het VMBO en het MBO en houd in uw reacties hiermee rekening.

Alle groepen zijn zeer serieus met het onderwerp aan de slag geweest. Tijdens de presentatie komt maar een deel van al hun werk naar voren; vraag gerust naar meer details.

Onderwerp

De leerlingen hebben deelgenomen aan de module 'the Future of River Crossing'. Citaverde Aan leerlingen werd de vraag gesteld om na te denken over creatieve oplossingen met betrekking tot de vraag hoe we zo goed mogelijk op andere manieren de rivier over kunnen steken. Wij zijn erg benieuwd naar de creatieve, innovatieve 'out-of-the-box' ideeën van scholieren.

De afgelopen weken vormden de leerlingen een adviesbureau en onderzochten problemen, oplossingen, duurzaamheid, belangen en maatschappelijk draagvlak. Aan de hand hiervan formuleerden zij een advies dat zij op zaterdag 10 november presenteren op school.

Uw rol

Tijdens de presentatie kunt u uw feedback aan de hand van een aantal criteria noteren op een feedbackformulier. Het is uw rol om als jurylid bij elke presentatie een reactie te geven en vragen te stellen. Daarbij kunt u best doorvragen en de leerlingen uitdagen om problemen van verschillende kanten te bezien. Het is geen wedstrijd, dus oordeel niet in goed of slecht of cijfers. Iedere presentatie duurt maximaal 10 minuten. Daarna is er 5 minuten voor vragen/reacties uit de zaal en vragen/reacties van de deskundigen.

Bijlage 3 Evaluatie

Tijdens en na de Duurzame Dag is de dag geëvalueerd waarbij gekeken werd hoe de dag is verlopen en/ of er verbeterpunten waren en hoe Citaverde College Roermond in samenwerking met andere betrokkenen de dag in 2013 gestalte kan gaan geven.

De algemene conclusie van alle aanwezigen en ook de bedrijven: Goede sfeer, leuke locatie, goed georganiseerd, goede sprekers, goed programma, geïnteresseerd publiek. Duidelijk werd wel dat er een groter publiek bereikt moest worden.

Andere verbeterpunten die zijn aangehaald zijn:

- 's ochtends bij het opbouwen meer vrijwilligers van de gratis deelnemende bedrijven vragen;
- Ruimte iets beperkter maken waardoor het wat "gezelliger" oogt en de exposanten minder ver uit elkaar liggen
- Meer adverteren en ook de landelijke pers benaderen;
- Het aantal lezingen beperken zodat mensen minder hoeven te "kiezen" en de mogelijkheid hebben om alle lezingen bij te wonen;
- Spreiding van soorten bedrijven beter en effectiever regelen- niet te veel van hetzelfde.
- Meer scholieren middels "ludieke" acties naar school "lokken"

Zaken die genoemd worden die van invloed kunnen zijn op het lagere aantal mensen:

- Limburgers komen vooral naar zaken die ze al kennen, niet als ze je nog niet kennen. (genoemde oplossingen, elke week column in Trompetter, laten uitnodigen door deelnemende bedrijven);
- Betere doelgroepbenadering;
- Publiciteit breder trekken dan alleen Roermond stad;
- Zorgen dat er meer aan ecomaterialen echt "verkocht kunnen worden waardoor je ook meer mensen trekt;
- Dag verplaatsen van zaterdag naar zondag zodat er meer mensen naar het evenement komt;
- We gaan proberen op zondag meer mensen te bereiken. Van 12 tot 17 uur.

Belangrijkste conclusie: We gaan proberen in 2013 op zondag meer mensen te bereiken. De datum die wordt voorgesteld is zondag 10 november 2013.